



PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA

OBOWIĄZUJĄCE NA TERENIE

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W BOBROWICACH
ORAZ OSOBY I INSTYTUCJE, DO KTÓRYCH MOŻNA ZGŁOSIĆ SIĘ

O WSPARCIE W SYTUACJACH WYMAGAJĄCYCH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
I WYCHOWAWCZEJ

SPOTKANIE Z RODZICAMI
BOBROWICE, 23 MAJA 2019

UWARUNKOWANIA PRAWNE ZAPEWNIENIA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE

Bezpieczeństwo w szkole - uczniów, kadry nauczycielskiej i innych pracowników - stanowi kluczowe i centralne zagadnienie polityki oświatowej. Jego zapewnienie należy do najważniejszych obowiązków dyrektorów, nauczycieli i opiekunów.

Zasady bezpieczeństwa i obowiązki postępowania w sytuacji zagrożenia regulują przede wszystkim:

- a. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- b. ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych,
- c. ustawa Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r.,
- d. ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982 r.,
- e. ustawa Kodeks Cywilny z 23 kwietnia 1964 r.,
- f. ustawa Kodeks Karny z dnia 6 czerwca 1997 r.,
- g. ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982 r.,
- h. ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r.

PROCEDURY I REGULAMINY WEWNĄTRZSZKOLNE

- **W szkole opracowano „Szkolny System Bezpieczeństwa”, na który składają się funkcjonujące wewnętrzne procedury i regulaminy dostosowane do rzeczywistych potrzeb szkoły oraz wprowadzone ogólne zasady przestrzegania bezpieczeństwa opracowane w oparciu o rekomendowany przez MEN dokument: „Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów”.**
- Dokument został opracowany w ramach prac Departamentu Wychowania i Kształcenia Integracyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej jako zbiór rekomendacji i wytycznych dla dyrektorów szkół i organów prowadzących szkoły, do realizacji począwszy od września 2017 r.

PROCEDURY I REGULAMINY WEWNĄTRZSZKOLNE

Podstawowym dokumentem regulującym prawo szkolne jest **Statut Szkoły**.

DZIAŁ VIII. Rozdział I: Warunki bezpiecznego pobytu uczniów w Szkole.

§ 141.1. W celu zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami oraz innymi przejawami patologii społecznej w obiekcie szkolnym, nadzór nad tym, kto wchodzi na teren szkoły sprawują: pracownicy obsługi Szkoły oraz dyżurujący nauczyciele.

2. Wszyscy uczniowie mają obowiązek dostosowania się do poleceń nauczycieli dyżurnych oraz pracowników obsługi Szkoły podczas wchodzenia do budynku, korzystania z szatni, podczas przerw międzylekcyjnych.
3. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną oraz pełne bezpieczeństwo w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na terenie Szkoły oraz poza jej terenem, w trakcie wycieczek:
 - 1) podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Zobowiązany jest on również do niezwłocznego poinformowania Dyrektora Szkoły o każdym wypadku, mającym miejsce podczas zajęć;
 - 2) podczas przerwy dyżur na korytarzach pełnią wyznaczeni nauczycieli zgodnie z harmonogramem dyżurów;
 - 3) podczas zajęć poza terenem Szkoły pełną odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych - kierownik wycieczki wraz z opiekunami.
4. W miejscach o zwiększonym ryzyku wypadku – np. sala gimnastyczna, opiekun lub inny pracownik odpowiedzialny za prowadzenie zajęć, opracowuje regulamin sali i na początku roku zapoznaje z nim uczniów.

PROCEDURY I REGULAMINY WEWNĄTRZSZKOLNE

DZIAŁ VIII. Rozdział I: Warunki bezpiecznego pobytu uczniów w Szkole. (c.d.)

5. Budynek Szkoły jest monitorowany całodobowo (na zewnątrz i wewnątrz).
6. Szkoła na stałe współpracuje z Policją.
7. Uczniowie powinni przestrzegać godzin wyjścia/wejścia do Szkoły.
8. Ucznia może zwolnić z danej lekcji Dyrektor Szkoły, wychowawca klasy lub nauczyciel danych zajęć edukacyjnych. Ucznia odbiera osobiście rodzic (prawny opiekun), lub inna pełnoletnia osoba wskazana przez rodzica.
9. Opuszczanie miejsca pracy przez nauczyciela (wyjście w trakcie zajęć) jest możliwe pod warunkiem, że Dyrektor wyrazi na to zgodę, a opiekę nad klasą przejmuje inny pracownik Szkoły.
10. W razie zaistnienia wypadku uczniowskiego, nauczyciel, który jest jego świadkiem, zawiadamia szkolnego inspektora bhp oraz Dyrektora Szkoły.
11. Dyrektor Szkoły powiadamia o wypadku zaistniałym na terenie Szkoły pogotowie ratunkowe (w razie potrzeby), rodziców oraz organ prowadzący.
12. O wypadku śmiertelnym, ciężkim lub zbiorowym powiadamiany jest prokurator i kurator oświaty, a o wypadku w wyniku zatrucia – państwowy inspektor sanitarny.

SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA SZKOŁY

- **SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA SZKOŁY** określa rozwiązania organizacyjne i techniczne mające zapobiegać wybranym zagrożeniom w tym przede wszystkim tym , gdzie występują: sprawca, ofiara oraz świadkowie i w razie ich zaistnienia szybko je usuwać.
- System Bezpieczeństwa Szkoły jest skierowany na: **sprawcę, ofiary, świadków zdarzeń i miejsca powstawania problemów.**
- Ma za zadanie przyczynić się do poprawy współżycia w środowisku szkoły, tolerancji, poszanowania własności wzrostu kultury osobistej i konstruktywnego działania.
- Integralną częścią Systemu jest bieżąca informacja wszystkich osób zainteresowanych funkcjonowaniem systemu o problemach, na które jest skierowany oraz wskazanie osiągniętych efektów w celu wywołania pożądanych efektów psychologicznych.

PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA WEWNĘTRZNYCH I ZEWNĘTRZNYCH ZAGROŻEŃ FIZYCZNYCH W SZKOLE

1. Postępowanie gdy uczeń na terenie szkoły narusza zasady współżycia społecznego, uchyla się od obowiązku szkolnego, popełnia czyny zabronione.
2. Postępowanie wobec ucznia uchylającego się od realizowania obowiązku szkolnego.
3. Organizowanie dyskotek szkolnych.
4. Postępowanie w przypadku, gdy na terenie szkoły znajduje się uczeń palący papierosy/e-papierosy.
5. Postępowanie w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu/ narkotyków/środków psychoaktywnych.
6. Postępowanie w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk/substancję psychoaktywną.
7. Postępowanie w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk /substancję psychoaktywną

PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA WEWNĘTRZNYCH I ZEWNĘTRZNYCH ZAGROŻEŃ FIZYCZNYCH W SZKOLE

1. Postępowanie w przypadku przejawów demoralizacji ucznia.
2. Postępowanie w przypadku popełnienia przez ucznia czynu karalnego lub przestępstwa.
3. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.
4. Postępowanie dyrektora szkoły, w przypadku gdy policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole.
5. Postępowanie w przypadku zachowań agresywnych ucznia wobec nauczyciela.
6. Postępowanie w przypadku zaistnienia wypadku ucznia w czasie zajęć edukacyjnych.
7. Postępowanie w przypadku podejrzenia u ucznia skłonności do samobójstwa.
8. Postępowanie w przypadku zabójstwa/samobójstwa.
9. Postępowanie w przypadku skażenia chemicznego lub biologicznego szkoły.

PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA WEWNĘTRZNYCH I ZEWNĘTRZNYCH ZAGROŻEŃ FIZYCZNYCH W SZKOLE

1. Postępowanie w przypadku kradzieży lub wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych.
2. Postępowanie w przypadku wybuchu pożaru.
3. Postępowanie w przypadku choroby zakaźnej.
4. Postępowanie w przypadku zagrożenia terrorystycznego.
5. Postępowanie w przypadku ewakuacji.
6. Procedura współpracy szkoły z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Bobrowicach.
7. Postępowanie w przypadku niszczenia przez ucznia mienia szkoły.
8. Postępowanie w przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego.
9. Postępowanie w sytuacji organizacji wyjazdów i udziału uczniów w pozaszkolnych konkursach oraz zawodach sportowych.

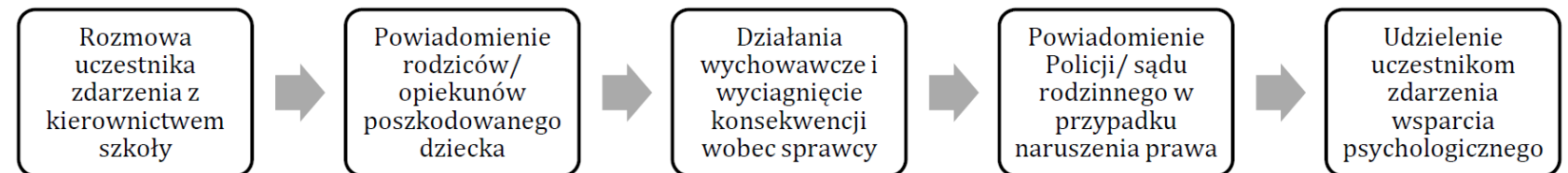
PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA WEWNĘTRZNYCH I ZEWNĘTRZNYCH ZAGROŻEŃ FIZYCZNYCH W SZKOLE

1. Postępowanie w sytuacji organizacji wyjazdów i udziału uczniów w pozaszkolnych konkursach oraz zawodach sportowych.
2. Postępowanie w przypadku stwierdzenia wszawicy w szkole.
3. Procedura organizacji wycieczek i imprez szkolnych.
4. Postępowanie w sytuacjach kryzysowych w szkole.
5. Zasady pełnienia dyżurów nauczycielskich.
6. Funkcjonowanie monitoringu szkolnego.
7. Dowożenie uczniów/szkolne zasady bezpieczeństwa.
8. Regulamin użytkowania szafek szkolnych.
9. Regulamin uczniowski.
10. Regulamin sal lekcyjnych.

PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA W SZKOLE ZAGROŻEŃ BEZPIECZEŃSTWA CYFROWEGO

I. Podstawowe działania na rzecz bezpieczeństwa cyfrowego w szkole.

Standardową procedurę reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego prezentuje rysunek 1:



Rys. Standard procedury reakcji na zagrożenie bezpieczeństwa cyfrowego

Źródło: Agnieszka Wrońska, Zuzanna Polak, Standard bezpieczeństwa online placówek oświatowych, str.25 NASK, 2015

PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA W SZKOLE ZAGROŻEŃ BEZPIECZEŃSTWA CYFROWEGO

2. Procedury na wypadek wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego.

- 2.1. Dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych i nielegalnych.
- 2.2. Cyberprzemoc.
- 2.3. Naruszenia prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku dziecka i pracownika szkoły.
- 2.4. Zagrożenia dla zdrowia dzieci w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu.
- 2.5. Nawiązywanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie – uwodzenie, zagrożenie pedofilią.
- 2.6. Seksting, prowokacyjne zachowania i aktywność seksualna jako źródło dochodu osób nieletnich.
- 2.7. Bezkrytyczna wiara w treści zamieszczone w Internecie, nieumiejętność odróżnienia treści prawdziwych od nieprawdziwych, szkodliwość reklam.
- 2.8. Łamanie prawa autorskiego.
- 2.9. Zagrożenie bezpieczeństwa technicznego sieci, komputerów i zasobów online.

OSOBY I INSTYTUCJE, DO KTÓRYCH MOŻNA ZGŁOSIĆ SIĘ O WSPARCIE W SYTUACJACH WYMAGAJĄCYCH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ I WYCHOWAWCZEJ

- Anonimowa Skrzynka na Sygnały
- Wychowawca/Nauczyciele
- Pedagog szkolny
- Dyrektor
- Pogotowie Ratunkowe 999
- Policja 997
- Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226
- Straż Pożarna 998
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Komisja Oświaty i Spraw Społecznych
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

OSOBY I INSTYTUCJE, DO KTÓRYCH MOŻNA ZGŁOSIĆ SIĘ O WSPARCIE W SYTUACJACH WYMAGAJĄCYCH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ I WYCHOWAWCZEJ

- Europejski Telefon Alarmowy 112
- Pogotowie Energetyczne 991
- Pogotowie Gazowe 992
- Pogotowie Ciepłownicze 993
- Pogotowie Wodno – Kanalizacyjne 994
- Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
- Telefon Zaufania Dla Dzieci i Młodzieży 116 111
- Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w Sprawie Bezpieczeństwa Dzieci 800 100 100

BEZPIECZEŃSTWO CYFROWE

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa cyfrowego to zadanie dla **wszystkich pracowników szkoły oraz rodziców**. Dzieci i młodzież korzystają bowiem z usług i treści sieci w szkole, a także - przede wszystkim - **poza nią**.
- Szkoła może być miejscem edukacji uczniów w zakresie cyberbezpieczeństwa, nie zastąpi jednak rodziców w ich funkcjach wychowawczych. Ponieważ w domu rodzinnym uczniowie niemal przez cały czas pozostają *online*, szczególne znaczenie mają **świadome działania kontrolne, wychowawcze i edukacyjne prowadzone przez rodziców** w omawianym zakresie. Pozostawiona sama z tym zadaniem szkoła może tylko częściowo zaspokoić potrzeby wychowawcze i edukacyjne uczniów na tym polu.

ZAPRASZAM NA KRÓTKI FILM

- <https://www.youtube.com/watch?v=R5I2Q8vPYOA>

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!